Til Solrød Lærerforening

Kære Tanja Siiger

Tak for jeres brev fra jeres generalforsamling den 14. marts.

Tillykke med valget som formand for lærerkredsen, jeg ser frem til et lige så godt samarbejde med dig, som der altid har været mellem Solrød kommune og Lærerforeningen.

Som formand for Familie- og Uddannelsesudvalget følger jeg debatten om inklusion i folkeskolen tæt, og jeg vil starte med et bemærke, at både jeg, resten af byrådet samt kommunens administration har stor respekt og anerkendelse for den opgave, det er at skulle undervise klasser, hvori der går elever med vidt forskellige forudsætninger for at lære.

De nyeste tal viser, at 95,3 % af kommunes skolebørn går i de almene klasser, og i forhold til kommunens socioøkonomiske sammensætning inkluderer vi lidt færre børn end forventeligt. Det afspejler meget godt den holdning, vi har i Solrød, nemlig at vi støtter op om, at alle børn som udgangspunkt skal være en del af det almene fælleskab, men at der imidlertid altid vil være en gruppe af elever, som det ikke giver mening at inkludere i den almene undervisning.

I forbindelse med budget 2017 vedtog byrådet, at tildelingsmodellen til skolerne skulle ændres, således at der fremover sker en teknisk klassedannelse med 26 elever i hver klasse. Det er forventningen, at dette vil øge antallet af elever i klasserne med gennemsnitlig 1 elev mere. Med den nye tildelingsmodel forventer vi at skulle danne lidt færre klasser fremover, og dette betyder bl.a., at vi formodentligt vil kunne rumme de nye børn, der kommer til kommunen, inden for de eksisterende fysiske rammer.

Vi anerkender, at det er en stor opgave at sikre et godt læringsmiljø i store klasser og med en bredt sammensat elevgruppe. Derfor besluttede Byrådet også i forbindelse med dette års budget, at tilbageføre 50 % af den opnåede økonomiske gevinst til at øge f.eks. muligheden for holddannelser og to voksne i klassen og dertil kommer yderligere, at 25 % også blev tilbageført til kompetenceudvikling. Den samlede nettobesparelse for folkeskolerne var således lidt under 0.5 mio. kr. i 2017.

Opgaven med at skabe inkluderende læringsmiljøer for alle børn er og bliver en stor og krævende opgave for skolerne. Det er vigtigt for os, at den enkelte lærer aldrig føler sig alene med undervisningsopgaven i klassen og overfor elever, der har brug for særlig støtte for at kunne være en del af det almene fællesskab i klassen. Vi kan med glæde se, at skolerne igennem de sidste par år har fået opbygget stærke kompetencecentre og pædagogiske læringscentre – og herunder fået særlige inklusionsvejledere, og dette skal netop være med til at støtte lærernes og pædagogernes arbejde med inklusion. Dertil kommer, at vi ikke må glemme de indsatser, som udspringer af Væksthuset, PPR og Familieafdelingens Solrød-model.

I Solrød Kommune gør skolerne det rigtig godt. Langt hovedparten af eleverne trives og klarer sig fagligt godt. Sådanne resultater kan ikke nås uden god ledelse og dygtige og engagerede medarbejderne. Vi er selvfølgelig dybt optaget af at fastholde den gode udvikling inden for de økonomiske rammer, det er muligt at opnå. Familie- og uddannelsesudvalget sætter altid pris på dialogen med alle interessenter rundt om skolen og vil derfor også tage Solrød Lærerforenings indlæg med i de videre drøftelser om retning og mål for folkeskolerne i Solrød.

Venlig hilsen

Tonny Lauridsen
Formand for Familie og Uddannelsesudvalget
Solrød Kommune, Solrød Center 1
2680 Solrød Strand