Bliver alle elever så dygtige, som de kan?

Solrød lærerforening har netop gennemført en inklusionsundersøgelse, hvoraf det tydeligt fremgår, at kombinationen en høj klassekvotient og mange inklusionselever i klasserne er en rigtig dårlig cocktail.

Lærerne vurderer, at skolerne gør deres bedste indenfor de givne rammer, men ressourcerne er simpelthen for få i forhold til opgavens kompleksitet. Det viser sig som klasser med op til 28 elever og et øget antal elever med særlige behov. Der er elever, der ikke får den støtte, som de har brug for, og lærerne føler sig ikke nok rustet til opgaven, fordi de ikke har fået tilstrækkelig kompetenceudvikling i forbindelse med inklusion**.** Samtidig skal eleverne tilbringe en del flere timer i skolen end tidligere, hvilket er med til at presse alle elever yderligere. Konflikter opstår lettere, og elevernes trivsel udfordres med fare for dårligere resultater fagligt.

I afrapporteringen af inklusionseftersynet bestilt af regeringen fremgår det tydeligt, at en vigtig faktor, for at inklusionen skal lykkes, er antallet af elever i klasserne og tid til den enkelte elev. I dag er der en del elever med særlige behov i hver klasse som fx ADHD, autisme og OCD. Samtidig er der elever, der ikke har en ”inklusionsdiagnose”, men har andre udfordringer. Det drejer sig om elever med angst, spiseforstyrrelser, ordblindhed, manglende selvværd etc. De meget dygtige elever og de meget svage elever skal ydermere udfordres. Alt i alt skal alle elever blive så dygtige, som muligt.

Solrøds elever placerer sig blandt de 25% bedste i forhold til afgangsprøvekarakterer. De gode resultater er opnået af elever, der begyndte i skolen før man indførte øget inklusion. Netop det høje faglige niveau er det vigtigt at holde fast i, og derfor er det bekymrende at antallet af elever i klasserne stiger.

I Solrød ligger antallet af elever i klasserne højt, højere end landsgennemsnittet. Med de nye besparelser i budget 2017 bliver antallet af elever i klasserne højere endnu. Antallet af megaklasser, der defineres som klasser med 25 eller flere elever, er lige nu oppe på 21 ud af 110 almenklasser i Solrød, og vi ser desuden enkelte klasser med helt op til 28 elever, der er det maksimale antal elever ifølge folkeskoleloven.

I Ontario i Canada, som mange kommuner henter inspiration fra i øjeblikket, er det maksimale antal elever i klasserne 23, og 90% af klasserne har 20 elever eller færre. Man har nedsat klassestørrelsen og påvist, at færre elever i klasserne giver mere opmærksomhed og trivsel for eleverne. Fagligheden styrkes også.

Det nytter ikke noget at blive ved med at proppe flere og flere elever i klasserne samtidig med, at andelen af elever med særlige behov stiger og de faglige krav øges. Vi opfordrer Byrådet i Solrød til at holde op med at spare på folkeskoleområdet, så skolerne har mulighed for at gennemføre en god undervisning, der tager hensyn til alle elever.

Ovenstående er udtalt af generalforsamlingen i Solrød Lærerforening d. 14. marts 2017.

Med venlig hilsen
Solrød Lærerforening
v/ Tanja Siiger
Kredsformand